

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı: Uluslararası Eğitimde Kültürlerarası Vatandaşlık		Course Name: Intercultural Citizenship in International Education				
Lisans		Undergraduate				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ING 103ES	1-2	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Yabancı Diller Yüksekokulu School of Foreign Languages					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Dersin önkoşulu yoktur. (There are no course prerequisites.)					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
				%100 (100%)		
Dersin İçeriği (Course Description)	Kültür unsurları olarak dil, eğitim, günlük yaşam ve gelenekler, yiyecek ve içecek, bilim ve teknoloji, spor ve müzik; çeşitli kültür unsurları üzerine okuma, dinleme, konuşma, tartışma; kültürlerarası bakış açısıyla çeşitli kültür unsurları hakkında karşılaştırma yazısı yazma Language, education, daily life and customs, food and drink, science and technology, sports and music as elements of culture; reading, listening, speaking, debating on a variety of cultural elements; writing comparison/contrast essays on various cultural elements from a cross-cultural perspective					
Dersin Amacı (Course Objectives)	Çeşitli ülkelerin kültürel öğelerine ilişkin farkındalığı artırarak öğrencilerin yabancı dilde iletişimsel yeterliğini geliştirmek Improving students' communicative competence in a foreign language while raising their awareness with regard to different aspects of culture in various countries					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdakileri yapabilecekler: 1. Farklı kültür öğeleri üzerine yazılı, işitsel ve/veya görsel-işitsel özgün materyali analiz etmek 2. Farklı kültür öğeleri üzerine çeşitli özgün materyallerdeki bilgiyi sentezlemek 3. Farklı kültür öğeleri hakkında herhangi bir özgün materyali eleştirel olarak değerlendirmek 4. Sentezlenmiş bilgi doğrultusunda belirli bir konuda karşılaştırma yazısı yazmak 5. Farklı kültür öğeleri hakkında dilbilgisi açısından doğru ve anlamlı şekilde konuşmak The students who complete the course successfully will be able to: 1. Analyze written, audio and audio-visual authentic material on different aspects of culture 2. Synthesize information from a variety of authentic materials on different aspects of culture 3. Assess critically any form of authentic material on an aspect of culture 4. Write a comparison/contrast essay on a specific topic in culture based on synthesized information 5. Produce grammatically accurate and meaningful spoken language on a different aspect of culture					

Ders Kitabı (Textbook)	DeCapua, A., Wintergerst, A.C. (2016). <i>Crossing cultures in the language classroom</i> (2nd ed.). Ann Arbor: University of Michigan Press		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Ahearn, L.M. (2017). <i>Living language: An introduction to linguistic anthropology</i> (2nd ed.). West Sussex: Wiley Blackwell		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Öğrencilere derslerde işlenen konularla ilgili dönem ödevi verilecektir. The students will be assigned a term paper related to the topics covered in class.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	Yok None		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Yok None		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Öğrenciler kendilerine verilen konularla ilgili sunum yapacaktır. The students will make presentations in accordance with the assigned topics.		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	25
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	25
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Dil-1 - Sosyal bir araç olarak dil - Dil oluşumuna tarihsel bakış - Toplum gelişiminde dilin etkisi	1-3
2	Dil-2 - Yabancı dil öğrenimi - Yabancı dil öğreniminde etkin unsurlar - Dil konusuna kültürlerarası bakış açıları - Kültür unsuru olarak dil üzerine tartışma	5
3	Eğitim-1 - İlk ve orta öğretim - Yükseköğretim - Yaşam boyu öğrenme	1-3
4	Eğitim-2 - Kalite güvence - Uluslararasılaşma - Kültürlerarası bakış açısıyla eğitim üzerine karşılaştırma yazısı yazma	4
5	Günlük yaşam ve gelenekler-1 - Toplumsal değerler - Önemli günler - Kutlamalar	1-3
6	Günlük yaşam ve gelenekler-2 - Sosyal sınıflar - Aile gelenekleri ve ilişkiler	1-3
7	Günlük yaşam ve gelenekler-3 - Görgü kuralları - Giyim - Kültür unsuru olarak günlük yaşam ve gelenekler üzerine tartışma	5
8	Yiyecek ve içecek-1 - Günlük yaşamda yiyecek ve içecek - Özel günlerde yiyecek ve içecek	1-3
9	Yiyecek ve içecek-2 - Bölgesel farklılıklar ve özel ürünler - Yeme-içme görgü kuralları - Kültürlerarası bakış açısıyla yiyecek ve içecekler üzerine karşılaştırma yazısı yazma	4
10	Bilim ve teknoloji-1 - Bilim ve teknoloji imajı - Bilimsel/teknolojik süreç ve ürünler	1-3
11	Bilim ve teknoloji-2 - Bilim ve araştırma - AR-GE yatırımları	1-3
12	Bilim ve teknoloji-3 - Teknoloji şirketleri, uluslararası şirketler - Bilim/teknolojinin ülke gelişimine katkısı - Kültür unsuru olarak bilim ve teknoloji üzerine tartışma	5
13	Spor ve müzik-1 - Popüler sporlar - Yerel sporlar - Spor başarısı ve ünlü sporcular	1-3
14	Spor ve müzik-2 - Geleneksel müzik - Müzik etkinlikleri ve festivaller - Dünya çapında ünlü sanatçılar - Kültürlerarası bakış açısıyla spor ve müzik üzerine karşılaştırma yazısı yazma	4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Language-1 - Language as a social tool - A historical look at language formation - Impact of language on development of society	1-3
2	Language-2 - Foreign language learning - Effective factors in foreign language learning - Intercultural perspectives on language - Debate on language as an element of culture	5
3	Education-1 - Primary and secondary education - Higher education - Lifelong learning	1-3
4	Education-2 - Quality assurance - Internationalization - Comparison/Contrast essay on education from a cross-cultural perspective	4
5	Daily life and customs-1 - Social values - Important days - Celebrations	1-3
6	Daily life and customs-2 - Social classes - Family traditions and relationships	1-3
7	Daily life and customs-3 - Etiquette - Clothes - Debate on daily life and customs as elements of culture	5
8	Food and drink-1 - Food and drink in daily life - Food and drink on special occasions	1-3
9	Food and drink-2 - Regional variations and specialties - Dining etiquette - Comparison/Contrast essay on food and drink from a cross-cultural perspective	4
10	Science and technology-1 - Image of science and technology - Scientific/technological processes and products	1-3
11	Science and technology-2 - Science and research - Investments on Research and Development	1-3
12	Science and technology-3 - Technology Companies, international companies - Contribution of science and technology to development of the country - Debate on science and technology as elements of culture	5
13	Sports and music-1 - Popular sports - Regional sports - Achievements in sports and internationally famous athletes	1-3
14	Sports and music-2 - Traditional music - Music events and festivals - Internationally famous musicians - Comparison/Contrast essay on sports and music from a cross-cultural perspective	4

Dersin Mühendislik Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			
b	Deney tasarlama ve yürütme, sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi			
c	Bir sistemi, sistem bileşenini, ürünü ya da prosesi; ekonomi, çevre, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi			
d	Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma			
g	Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi	X		
h	Mühendislik uygulamalarının küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal alandaki etkilerini anlamaya yönelik kapsamlı bilgi			
i	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve eleştirel düşünme becerisi		X	
j	İş hayatını bütünleyen ve mühendisliğin uygulandığı sektörleri etkileyen güncel konularda bilgi sahibi olma özelliği		X	
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknik, birikim ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, basic sciences and basic engineering to modeling and solving engineering problems			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, product or process to meet certain desired needs within realistic constraints and conditions such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multi-disciplinary teams			
e	An ability to identify, describe, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability of effective verbal and written communication	X		
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering practices in a global, economic, environmental and social field			
i	A recognition of the need for life-long learning, an ability to access knowledge and to pursue developments in science and technology, an ability of continuous self-improvement and critical thinking		X	
j	A knowledge of contemporary issues complementing business life and concerning sectors including engineering practices		X	
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice; an ability to use information technologies effectively			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<i>Düzenleyen (Prepared by)</i>	<i>Tarih (Date)</i>	<i>İmza (Signature)</i>
Nilufer ULKER	26.01.2018	