

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı</b>			<b>Course Name</b>			
Toplum Önünde Konuşma			Public Speaking			
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>
ING 103H	1-2	3	4	3	-	-
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	Ortak Havuz Common pool					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	ING 101 dersinden muaf olan öğrenciler için zorunlu Compulsory for students who are exempt from ING 101			<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	İngilizce English	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>	Dersin önkoşulu yoktur. (There are no course prerequisites.)					
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>		
	-	-	-	%100		
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	<p>Bu kurs büyük ya da küçük bir topluluk önünde etkili bir konuşma yapabilmek için gerekli olan teorik bilgiyi ve uygulamayı içerir. Teorik bilgi, konuşmacının dinleyici kitlesiyle olan tartışmasız bağını ve karşılıklı ilişkisini ortaya koymak adına konuşmanın ve hazırlık aşamasının unsurlarını kapsar. Uygulama ise katılımcının öğrendiklerini bizzat deneyimlemesi için fırsat sağlar.</p> <p>This course focuses on the theoretical background and applied skills needed to present an effective speech in front of an audience or a small group. The theoretical knowledge is based on the elements of speech and speech preparation, which intend to reveal the indisputable connection and interrelation of the speaker with his audience,. The applied skills, on the other hand, provide the opportunity to the attendant to experience what he has learnt.</p>					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerin hitabet sanatına olan ilgilerini geliştirip etkili bir sunum yapabilmeleri</li><li>2. Grup içerisinde etkili iletişim sağlayabilmeleri</li><li>3. Araştırma becerilerini geliştirmeleri</li><li>4. Eleştirel düşünebilme yeteneklerini geliştirmeleri</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. To help students raise an interest in rhetoric and make an effective presentation in front of an audience</li><li>2. To help students provide effective communication skills in a group</li><li>3. To improve students' research skills</li><li>4. To improve the ability to think critically</li></ol>					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. hitabet sanatının inceliklerini uygulayabilir.</li><li>II. toplum önünde konuşması gerektiğinde bunu etkili bir şekilde gerçekleştirebilir.</li><li>III. eleştirel düşünebilir.</li><li>IV. bir konuyu her yönüyle güvenilir kaynaklardan araştırabilir.</li><li>V. Grup içinde etkili iletişim sağlayabilir.</li></ol> <p>Students who pass the course will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. apply the art of public speaking</li><li>II. speak effectively in front of an audience when he is asked to.</li><li>III. think critically</li><li>IV. search a topic from reliable sources in all aspects</li><li>V. provide effective communication skills in a group.</li></ol>					

<b>Ders Kitabı</b> (Textbook)	<i>THE ART OF PUBLIC SPEAKING</i> BY STEPHEN LUCAS		
<b>Diğer Kaynaklar</b> (Other References)	-		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	2 ADET YAZILI ÖDEV/ 3 SUNUM		
	2 WRITTEN ASSIGNMENTS/ 3 PRESENTATIONS		
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	-		
	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	- KAYNAK ARAŞTIRMASI		
	- RESEARCH		
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	-		
	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	<b>Yıl İçi Sınavları</b> (Midterm Exams)	-	%20
	<b>Kısa Sınavlar</b> (Quizzes)	-	-
	<b>Ödevler</b> (Homework)	2	%20
	<b>Projeler</b> (Projects)	2	%10
	<b>Dönem Ödevi/Projesi</b> (Term Paper/Project)	-	-
	<b>Laboratuvar Uygulaması</b> (Laboratory Work)	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	DERSE KATILIM /PARTICIPATION	%10
	<b>Final Değerlendirmesi</b> (Final Evaluation)	1	%40

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Hitabet sanatının özellikleri	I-II-III-IV
2	Dinleme becerisi ve dinleyici analizi	I-II-III-IV
3	Konu seçimi ve kaynak seçimi	I-II-III-IV
4	Kısa sunumlar (5 dakika)	I-II-III-IV
5	Sunuma hazırlık evresi	III-IV-V
6	Sunum esnasında dikkat edilmesi gerekenler	I-II-III-IV
7	Hitabet çeşitleri	III-IV
8	Konuşma örneklerinin incelenmesi ve konuşma planlarının kontrolü	III-IV-V
9	Bilgilendirme amaçlı sunumlar (Ara sınav)	I-II-III
10	Sunumların devamı	IV-V
11	İkna etme amaçlı sunumlar	I-II-V
12	Sunumların devamı	I-II-V
13	Geribildirim	III
14	Final Değerlendirmesi	I-II

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Lecture on features of speaking in public	I-II-III-IV
2	Lecture on listening and audience analysis	I-II-III-IV
3	Lecture on selecting a topic and gathering materials	I-II-III-IV
4	5-minute presentation	I-II-III-IV
5	Lecture on speech preparation	III-IV-V
6	Lecture on presenting the speech	I-II-III-IV
7	Lecture on varieties of public speaking	III-IV
8	Analysis of sample speeches and outline correction	III-IV-V
9	Presentations on speaking to inform (Mid-term)	I-II-III
10	Presentations continued	IV-V
11	Presentations on speaking to persuade	I-II-V
12	Presentations continued	I-II-V
13	Feedback	III
14	Final Evaluation	I-II

## Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Hitabet sanatının inceliklerini uygulayabilir.			3
b	Toplum önünde etkili bir konuşma yapabilir.			3
c	Araştırma becerisini edinir.			3
d	Eleştirel düşünebilir.			3
e	Grup içinde etkili iletişim sağlayabilir.			3
f				
g				
h				
i				
j				
k				

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and General Education Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	Students will be able to apply the skills of public speaking			3
b	Speak effectively in front of an audience.			3
c	Improve research skills			3
d	Think critically			3
e	Provide effective communication skills in a group			3
f				
g				
h				
i				
j				
k				

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------