

**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

| Dersin Adı: İngilizce I   |  |  |   | Course Name: English I   |                        |                             |
|---|--|--|---|--|------------------------|-----------------------------|
| Kodu<br>(Code)  | Yarıyılı<br>(Semester)   | Kredisi<br>(Local Credits)                         | AKTS Kredisi<br>(ECTS Credits)                      | Ders Uygulaması, Saat/Hafta<br>(Course Implementation, Hours/Week) |                        |                             |
|   |  |  |   | Ders<br>(Theoretical)  | Uygulama<br>(Tutorial) | Laboratuvar<br>(Laboratory) |
| ING 112   | 1-2  | 3  | 3.5   | 3  | -                      | -                           |
| <b>Bölüm / Program<br/>(Department/Program)</b>                                       | Ortak Havuz / Common Pool  |  |   |  |                        |                             |
| <b>Dersin Türü<br/>(Course Type)</b>  | Zorunlu / Compulsory   |  |   | <b>Dersin Dili<br/>(Course Language)</b>                           | İngilizce / English    |                             |
| <b>Dersin Önkoşulları<br/>(Course Prerequisites)</b>                                  | İTÜ YDYO İngilizce Hazırlık Okulu Yeterlik Sınavını 60-84 puan ile geçmek<br>Passing the ITU School of Foreign Languages English Preparatory School Proficiency Exam with 60-84  |  |   |  |                        |                             |
| <b>Dersin mesleki<br/>bileşene katkısı, %<br/>(Course Category<br/>by Content, %)</b> | <b>Temel Bilim<br/>(Basic Sciences)</b>  | <b>Temel Mühendislik<br/>(Engineering Science)</b> | <b>Mühendislik Tasarım<br/>(Engineering Design)</b> | <b>İnsan ve Toplum Bilim<br/>(General Education)</b>               |                        |                             |
|   |  |  |   | %100<br>(100%)   |                        |                             |
| <b>Dersin İçeriği<br/>(Course Description)</b>  | İngilizce 112 dersinde öğrenciler, dış kaynakları inceleme ve uygun bilgiyi ayırıştırma, derinlemesine metin inceleme, tartışma, planlama yapma, yapılan plana uygun olarak yazma ve yazıyı değerlendirme becerilerini geliştirir. Akademik metinleri okuma ve akademik yazı yazma çalışmalarını birbirine paralel sürdüren öğrenciler, hem ödevlerde hem de sınavlarda akademik yazım kurallarına uygun tartışma kompozisyonu yazarlar. Ayrıca okudukları metinleri sınıf içerisinde sözel olarak tartışırlar.  |  |   |  |                        |                             |
|   | The students of English 112 course improve their efficient reading techniques, learn to analyze outside sources and elicit proper information, develop their critical thinking skills and go through the processes of reading and analyzing texts, planning, drafting and editing. Students working on text exploration and academic writing simultaneously produce argumentative essay both in their homework assignments and their exams. Besides, they participate in the in-class discussions of the reading materials.  |  |   |  |                        |                             |
| <b>Dersin Amacı<br/>(Course Objectives)</b>   | Bu dersin genel amacı, öğrencilerin okuma ve yazma becerilerini aynı anda geliştirmelerini sağlamak; okuma-yazma bağıını güçlendirerek öğrencilerin akademik metinleri daha etkin okumalarına, gerek içerik gerekse organizasyon olarak akademik kompozisyon yazmalarına yardımcı olmaktır.  |  |   |  |                        |                             |
|   | <b>Okuma becerileri:</b> 1.Hızlı okuma teknikleri, 2. Ana noktaları bulma, 3. Yazının bakış açısı ve tonunu irdeleme, 4. Metin içinde bağlantılar kurma, 5. Genel ve ayrıntı bilgiyi ayırt etme, 6. Tartışmalı bir konunun artı ve eksi yönlerini okuyup analiz etme,7. Bir yazıda konu ile ilgili anahtar kelimeleri bulma, 8. Akademik kelime hazinesini geliştirme 10.eleştirel düşünme, analiz ve sentez becerilerini geliştirmek<br><b>Yazma becerileri:</b> 1. Not tutma, 2. Özet yazma, 3. Bilgiyi tasnif etme, gruplandırma, 4. Ayrıntılı yazı planı yapma, 5. Tez cümlesi ve paragraf giriş cümleleri yazma, 6.Tartışmalı bir konunun iki yönünü de ele alan bir format dahilinde kompozisyon yazmak, 7. Kompozisyonadaki fikirleri akademik metin analizi sonucu elde edilen bulgularla desteklemek, 8. Yazarken akademik bir ton, konunun gerektirdiği kelime seçimi ve gerekli geçiş/bağlaç terimlerini kullanmak şeklinde ayırıştırılabilecek bir çok yazı yazma faaliyeti gerçekleştirilir.<br><b>Konuşma becerileri:</b> 1. Sınıf içi grup çalışması yapma 2. Gruplar içi fikir geliştirme çalışması yapma 3. Geliştirilen fikirleri sınıf içinde gruplara ayrılıp tartışma becerilerini geliştirirler. |  |   |  |                        |                             |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>This course aims to enhance students' reading and writing skills simultaneously; reinforces students' perception of the reading-writing link, enabling them to decipher academic texts more efficiently; teaches them to write academic essays in terms of both content and organization.</p> <p><b>Reading skills:</b> 1. Speed/timed reading, 2. Identifying the main points, 3. Analyzing the view and the tone of the text, 4. Finding and interrelating relevant information, 5. Distinguishing between general and specific information, , 6. Identifying for and against points and eliciting arguments, 7. Eliciting topic related/key words, 8. Enhancing academic vocabulary</p> <p><b>Writing skills:</b> 1. Note taking, 2. Summarizing, 3. Organizing ideas and grouping them 4. Outlining, 5. Writing thesis statements and topic sentences, , 6. Writing argumentative essays following a certain format, 7. Supporting the main points in the essay with findings from outside sources, 8. Using academic tone, genre language and appropriate transition signals.</p> <p><b>Speaking Skills:</b> 1. Carrying out in-class group work 2. Convening for brainstorming about a certain topic 3. Participating in a debate on a certain topic</p>  |
| <p><b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b><br/>(Course Learning Outcomes)</p> | <p>Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okudukları akademik bir metinde ana noktaları bulabilir, yazının bakış açısı ve tonunu irdeleyebilirler</li> <li>2. Okudukları akademik bir metinde, yazma çalışmalarında kullanabilecekleri fikirlerini destekleyecek bilgileri ayıklayabilirler</li> <li>3. Akademik yazım kurallarına uygun bir şekilde yazdıkları bir metni kaynak göstererek destekleyebilirler</li> <li>4. Akademik yazıyı (tez cümlesi, paragraf düzeni vb) organize ederler ve yazı planı yapabilirler</li> <li>5. Tartışmalı konuları bir organizasyon dahilinde ele alabilir ve sınıf içinde gruplar arasında tartışabilirler</li> <li>6. Tartışmalı bir konuda iki farklı bakış açısını gösteren sözcük ve cümle yapılarını kullanabilirler</li> <li>7. Ele aldıkları tartışmalı konuları akademik yazı düzeninde yazabilirler</li> <li>8. Akademik bir yazıyı değerlendirebilirler</li> </ol> <p>Students who pass the course satisfactorily can:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the main points and analyze the view and the tone of the text</li> <li>2. Elicit relevant information from an outside source to support their ideas</li> <li>3. Follow the academic writing rules and support their ideas in their writing via referring to an outside source</li> <li>4. Organize a piece of academic writing (thesis statement, body paragraphs, etc.) and prepare an outline</li> <li>5. Organize and carry on debates on controversial topics</li> <li>6. Use the relevant vocabulary and structures related to argumentative genre</li> <li>7. Write an argumentative essay on a certain topic</li> <li>8. Evaluate an academic text</li> <li>9.</li> </ol> |

|   |  |                             |   |
|---|--|-----------------------------|---|
| <b>Ders Kitabı<br/>(Textbook)</b>                             | Academic Writing Framework   |                             |   |
| <b>Diğer Kaynaklar<br/>(Other References)</b>                 |  |                             |   |
| <b>Ödevler ve Projeler<br/>(Homework &amp; Projects)</b>      | <p>ÖDEV: Öğrenciler seçilen bir konuda okur, plan çıkarır, tartışmalı bir konunun her iki tarafını ele aldıkları bir kompozisyon yazar ve değerlendirirler</p> <p>HOMEWORK: Students read about a controversial topic, plan/outline, write an argumentative essay, do self-evaluation and peer-checking.</p>   |                             |   |
| <b>Laboratuvar Uygulamaları<br/>(Laboratory Work)</b>         | Yok  |                             |   |
|   | None   |                             |   |
| <b>Bilgisayar Kullanımı<br/>(Computer Use)</b>                | <p>1. Öğrenciler tüm ödevlerini bilgisayar çıktısı olarak teslim ederler.</p> <p>2. Web sitelerine başvurarak ek kaynak bulabilirler.</p> <p>3. Ders işlenişi sırasında, power point sunumlar için bilgisayar kullanılmaktadır.</p> <p>1. Students submit all their homework as computer printouts</p> <p>2. They may refer to the websites to find sources</p> <p>3. During the conduct of the lesson, computers are used for PowerPoint presentations.</p> |                             |   |
| <b>Diğer Uygulamalar<br/>(Other Activities)</b>               |  |                             |   |
|   |  |                             |   |
| <b>Başarı Değerlendirme Sistemi<br/>(Assessment Criteria)</b> | <b>Faaliyetler<br/>(Activities)</b>  | <b>Adedi<br/>(Quantity)</b> | <b>Değerlendirmedeki Katkısı, %<br/>(Effects on Grading, %)</b> |
|   | <b>Yıl İçi Sınavları<br/>(Midterm Exams)</b>   |                             | %30   |
|   | <b>Kısa Sınavlar<br/>(Quizzes)</b>   | 1                           | %10   |
|   | <b>Ödevler<br/>(Homework)</b>  | 1                           | %20   |
|   | <b>Projeler<br/>(Projects)</b>   |                             |   |
|   | <b>Dönem Ödevi/Projesi<br/>(Term Paper/Project)</b>  |                             |   |
|   | <b>Laboratuvar Uygulaması<br/>(Laboratory Work)</b>  |                             |   |
|   | <b>Diğer Uygulamalar<br/>(Other Activities)</b>  |                             |   |
|   | <b>Final Sınavı<br/>(Final Exam)</b>   | 1                           | %40   |

## DERS PLANI

| Hafta | Konular   | Dersin Çıktıları |
|-------|---|------------------|
| 1     | Giriş, ders amaçlarının açıklanması ve hızlı okuma teknikleri   | 1                |
| 2     | Farklı kaynakları okuma, bilgiyi tasnif etme, alıntılama bilgileri ve intihal, bilgi ayıkama konusunda sınıf içi tartışma   | 1-2-3            |
| 3     | Akademik bir metinden ayıklanan bilgiyi alıntı olarak yazı içinde kullanma, bilgi ayıkama konusunda sınıf içi tartışma  | 1-2-3            |
| 4     | Akademik bir metinden ayıklanan bilgiyi alıntı olarak yazı içinde kullanma, bilgi ayıkama konusunda sınıf içi tartışma  | 1-2-3            |
| 5     | Değişik grafikleri yorumlama ve yazı içinde kullanma, bilgi ayıkama konusunda sınıf içi tartışma  | 4-5              |
| 6     | Değişik grafikleri yorumlama ve yazı içinde kullanma, bilgi ayıkama konusunda sınıf içi tartışma  | 1-2-4            |
| 7     | Teknik konularda tanım cümleleri yazma  | 2-3-4-5          |
| 8     | Genel tekrar  | 2-3-4-5          |
| 9     | Kompozisyon analizi, içerik, organizasyon, gerekli terminoloji çalışması; Tartışmalı konuların ele alındığı kompozisyon türüne giriş, okuma, içerik ve organizasyon analizi | 1-2-6-7          |
| 10    | Sınıf tartışması ve okuma etkinliği   | 1-2-6-7          |
| 11    | Tartışmalı bir konu hakkında akademik metinleri sınıf içinde tartışmak ve tartışma dil yapılarını öğrenmek, konunun iki yönünü ele alan alıştırma yapmak                    | 1-2-6-7          |
| 12    | Tartışma kompozisyonunu planlama, yapılan plana uygun giriş ve sonuç paragrafı yazma ve sınıf içinde değerlendirme  | 1-2-3-6-7-8      |
| 13    | Tartışma kompozisyonunu planlama, yapılan plana uygun gelişme paragrafları yazma ve sınıf içinde değerlendirme  | 1-2-3-6-7-8      |
| 14    | Tekrar ve final sınavı çalışması  | 9                |

## COURSE PLAN

| Weeks | Topics   | Course Outcomes |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Introduction to course, explanation of course objectives, speed reading exercises  | 1               |
| 2     | Reading and analyzing various texts, making use of information in texts, basic citation rules and plagiarism, in-class discussions on eliciting info                                     | 1-2-3           |
| 3     | Incorporating information taken from an outside source into a paragraph; simple citation rules, in-class discussions on eliciting info   | 1-2-3           |
| 4     | Incorporating information taken from an outside source into a paragraph; simple citation rules, in-class discussions on eliciting info   | 1-2-3           |
| 5     | Interpretation of graphs & charts and using them in writing, in-class discussions on eliciting info  | 4-5             |
| 6     | Interpretation of graphs & charts and using them in writing, in-class discussions on eliciting info  | 1-2-4           |
| 7     | Writing sentence definitions on technical subjects   | 2-3-4-5         |
| 8     | Revision   | 2-3-4-5         |
| 9     | Working on essay writing: content, organization, structure, language; Introduction to argumentative essay, reading and analyzing texts on controversial issues, content and organization | 1-2-6-7         |
| 10    | Class debate, reading  | 1-2-6-7         |
| 11    | Writing argumentative essay, discussing texts on a controversial issue, learning language of discussion, exercise on cons and pros of a topic  | 1-2-6-7         |
| 12    | Argumentative essay: outlining and writing introduction and conclusion paragraphs, in-class evaluation   | 1-2-3-6-7-8     |
| 13    | Argumentative essay: outlining and writing body paragraphs, in-class evaluation  | 1-2-3-6-7-8     |
| 14    | Revision and final exam practice   | 9               |