

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



Hazırlık Programı
Öğrenci Kitapçığı
2018-2019 Akademik Yılı



Yabancı Diller Yüksekokulu
Maçka Kampüsü
Maçka, 34367
İstanbul – Türkiye
Telefon: 212-232 47 27
Fax: 212-232 17 70
Web Site: <http://www.ydy.itu.edu.tr>

| İÇİNDEKİLER | Sayfa |
|--|--------------|
| ÖNSÖZ | 2 |
| MİSYON | 3 |
| AKREDİTASYON | 3 |
| 2018-2019 AKADEMİK YILI AKADEMİK TAKVİM | 4 |
| AMAÇLAR VE HEDEFLER | 5-7 |
| SEVİYE TANIMLARI 1- Öğrenci Başlangıç Seviyesi Tanımları 2- Hazırlık Programı Seviye ve Ders Tanımları 3- Öğrenim Çıktı Tanımları | 8-11 |
| 2018-2019 AKADEMİK YILI OKUTULACAK KİTAPLAR | 12-13 |
| SEVİYELER VE HAFTALIK DERS SAATI | 13 |
| SINIF GEÇME SİSTEMİ 1- Yılıçi Sınavlar ve Değerlendirilmeleri 2- Yıl Sonu İngilizce Yeterlilik Sınavı 3- Hazırlık Programında Bir Dönemde Başarılı Olma Durumu | 14 |
| DEVAM 1- Devamsızlık Sınırı 2- Telafi Sınavı | 15 |
| DERSLİKLER VE YARDIMCI BİRİMLER 1- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDR) 2- Sosyal ve Kültürel Merkez (SKM) 3- Bilgisayar Laboratuvarı 4- Kütüphane 5- Bireysel Çalışma Merkezi | 16-19 |
| ÖNEMLİ BİLGİLER • İngilizce Hazırlıktan Muaf Olma • TOEFL iBT Sınavına Nerede Girilebilir? • İleri İngilizce Dersleri İçin Ön Şartlar • Öğrenci Hak ve Sorumlulukları • Sağlık Hizmetlerinden Yararlanma • Sağlık Raporları • Talep ve Şikayetler • Ne İçin Nereye Başvurabilirim? | 20-22 |
| ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ | 23 |

Sevgili Öğrencilerimiz,

İstanbul Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı' na hoş geldiniz.

İstanbul Teknik Üniversitesi, öğrencilerinin mühendislik ve mimarlık alanında yetişmelerinin yanı sıra, onların çağdaş dünyanın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak amacıyla çok çeşitli eğitim olanakları sunmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine verilen yabancı dil eğitimi de bunun bir parçasıdır.

1997-98 öğretim yılında İstanbul Teknik Üniversitesi'nde lisans öğrencilerinin İngilizce Hazırlık Programı'na devam etmeleri zorunlu hale getirilmiştir. Yabancı dil eğitimi sağlayan bölüm 2000 yılında yüksekokul olmuş ve İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu adını almıştır. 2001-2002 öğretim yılından bu yana, İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yalnızca lisans öğrencileri hazırlık eğitimi alabilmektedir.

Bir yıllık İngilizce Hazırlık Programı'nı tamamlayıp Yeterlilik Sınavı'nda başarılı olan öğrenciler fakültelerine başlama hakkı kazanmaktadır. Fakülte eğitimi sırasında kredili İleri İngilizce dersleri verilmektedir.

İstanbul Teknik Üniversitesi'ne girerek gösterdiğiniz başarıyı, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda İngilizce öğrenerek pekiştireceğinize inanıyoruz. Ancak bu başarı, büyük ölçüde sizin planlı çalışmanıza, derslere devam etmenize, verilen ödevleri zamanında ve eksiksiz yapmanıza bağlıdır.

Bu kitapçıkta ki bilgilere www.ydy.itu.edu.tr adresinden de ulaşabilirsiniz.

İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları olarak hepimize başarılı bir akademik yıl dileriz.

İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu

MİSYON

İTÜ'nün vizyonu ; bilim, teknoloji, sosyal bilimler ve sanat alanlarında öncü çalışmaların ulusal ve uluslararası odak noktası haline gelmektir. İngilizce'nin bir dünya dili haline gelmesi ve İTÜ'nün İngilizce'nin ağırlıklı olarak kullanıldığı bilim ve teknoloji alanlarında bilgi üretiminin ve araştırmaların artmasını hedeflemesi nedeniyle, İngilizce öğrenmek; İTÜ öğrencilerinin ufuklarını genişletecek, uluslararası ilişkiler kurmalarını sağlayacak, bilgi hazinelerini zenginleştirmelerini olanaklı kılacak, güncel gelişmeleri yakından takip edebilmelerini ve kendi alanlarına şahsi katkı sunabilmelerini sağlayacaktır.

Temel ve uygulamalı bilimlerde ilerleme sağlamayı hedefleyen bir yüksek öğretim ve araştırma kurumu olarak, **İTÜ'nün misyonu** ; yerel ve küresel sorunlara son derece duyarlı, zengin bir entelektüel atmosfer içerisinde geleceğin teknoloji liderlerini ve girişimcilerini eğitmektir. **İTÜ YDY'nin misyonu** da, üniversitemizin genel vizyon ve misyonunu takiben, geleceğin liderlerine ; bilim, teknoloji, sosyal bilimler ve sanat alanlarındaki girişimcilerine dil becerilerini kazandırmak ve onları hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip ; çağdaş değerleri temsil eden üretken bireyler olarak yetiştirmektir

AKREDİTASYON

2011 yılında İTÜ'nün 23 programı uluslararası Teknoloji ve Mühendislik Programları Akreditasyon Kurulu (ABET) akredite edilmiş, 2008 yılında da Mimarlık Bölümü, Ulusal Mimari Akreditasyon Kurulu tarafından uluslararası eşdeğerlilik almıştır. Bu durum bölümlerinizden mezun olduğunuzda tüm dünyada geçerli diplomalara sahip olmanıza olanak sağlamaktadır. Üniversitemizin sürekli geliştirilmesi çalışmaları kapsamında İTÜ YDY de Ekim 2009'da akreditasyon için İngilizce Dil Programları Akreditasyon Komisyonu (CEA)'na başvurmuştur. Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Eğitim Bakanlığı tarafından tanınan tek akreditasyon kurumu olan CEA, Aralık 2005 itibariyle ABD dışındaki İngilizce dil programları ve okullar için de akreditasyon hizmeti vermeye başlamıştır. CEA, ABET ve NAAB üyeleri, Uzman ve Profesyonel Akreditörler Derneği (ASPA)'nce de tanınmış kurumlardır.

Akreditasyon, kurumun olanaklarının iyileştirilmesinin yanı sıra, herkese misyon ve vizyona odaklanmada yardımcı olur; kurumun şeffaflığını ve kuruma bağlılığı pekiştirir; kişisel hedefler ve örgütsel hedefleri dengeler. Bunların dışında, imkânları, zorlukları ve sahip olunan güçlü yönleri görüp değerlendirmek için bir fırsat olarak karşımıza çıkar. Bu da kurumun kendini değerlendirme süreciyle pekişir.

Akreditasyon, idareci ve okutmanlara sağladığı çeşitli olanakların yanı sıra **öğrenciler** için de aşağıdaki konularda kaliteyi garanti eder:

- Müfredat öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hazırlanmıştır.
- Değerlendirme ölçütleri güvenilir ve geçerlidir.
- Yardımcı birimler kaliteli hizmet sunar.
- Öğrencilere programın veya kurumun vaat ettiği hizmet sunulur.
- Sürekli iyileştirme için uygulamalar düzenli olarak gözden geçirilir.

Bu bağlamda, YDY 10 ana başlık (Misyona, Müfredat, Akademik Personel, Hizmetler, Donanım ve Kaynaklar, Yönetiş ve Mali Kapasite, Öğrenci Hizmetleri, Kayıt İşlemleri, Eğitim Programının Süresi ve Yapısı, Öğrenci Başarısı ve Öğrenci Şikâyetleri) ve 52 standarttan oluşan akreditasyon raporunu hazırlamış ve 2011 yılında CEA'ye sunmuştur.

22-25 Kasım 2011 tarihlerinde CEA tarafından tayin edilen bir komisyonca sınıf ziyaretleri, okutman, öğrenci, personel görüşmeleri ve rapor incelemeleri yapılarak hazırlanan rapor CEA Komisyonu'na sunulmuştur. ABD Virginia-Alexandria'da 13-15 Nisan 2012 tarihlerinde toplanan CEA Komisyonu YDY Hazırlık Programları'nı 5 yıl için akredite etmiştir ve 2016 yılında akreditasyonunu 10 yıl için yenilemiştir. İTÜ YDY dünyada akredite edilen 100. programdır. İyileştirmelerin devamlılığı için, YDY'nin yıllık rapor hazırlaması gerekmektedir.

Daha detaylı bilgi için www.ydy.itu.edu.tr/ sayfasından **Akreditasyon**'a tıklayınız.

2018-2019 AKADEMİK YILI AKADEMİK TAKVİM*

| | |
|---|--|
| 3-4-5 Eylül 2018 | Kayıt (Yeterlilik Sınavı Öncesi) |
| 8 Eylül '18 Cumartesi Saat 10:00 – 12:00 | Yeterlilik Sınavı I. Aşama |
| 10 Eylül '18 Pazartesi Saat 10:00 – 11:30 | Yeterlilik Sınavı II. Aşama |
| 11 Eylül '18 Salı | Seviye Belirleme Sınavı (Yeterlilik Sınavı Sonrası) |
| 17 Eylül '18 Pazartesi | Lisans Hazırlık Oryantasyon & Güz Yarıyıl Başlangıcı |
| 27 Eylül '18 Perşembe | Seviye Değiştirme Sınavı |
| 9 Ekim '18 Salı | 1. Kısa Sınav |
| 29 Ekim '18 Pazartesi | Cumhuriyet Bayramı |
| 01 Kasım '18 Perşembe | B1&B1+ Seviyeleri 1. Birikim Sınavı |
| 02 Kasım '18 Cuma | A1&A2 Seviyeleri 1. Birikim Sınavı |
| 5-9 Kasım '18 | Sonbahar Tatili |
| 12 Kasım – 28 Aralık '18 | 1. Konuşma Sınavı |
| 26 Kasım '18 Pazartesi | A1&A2 Seviyeleri 2. Kısa Sınav |
| 27 Kasım '18 Salı | B1&B1+ Seviyeleri 2. Kısa Sınav |
| 12 Aralık '18 Çarşamba | 2. Birikim Sınavı |
| 27 Aralık '18 Perşembe | A2&B1&B1+ Seviyeleri Yarıyıl Sınavı |
| 28 Aralık '18 Cuma | A1 Seviyeleri için Yarıyıl Sınavı |
| 28 Aralık '18 Cuma | A2, B1 & B1+ Seviyeleri Telafi Sınavı |
| 2 Ocak '19 Çarşamba Saat 10:00 – 12:00 | A2, B1&B1+ Seviyeleri Yeterlilik Sınavı I. Aşama |
| 4 Ocak '19 Cuma Saat: 10:00 – 11:30 | A2, B1&B1+ Seviyeleri Yeterlilik Sınavı II. Aşama |
| 7 Ocak - 1 Şubat '19 | Yarıyıl Tatili |
| 4 Şubat '19 Pazartesi | Bahar Yarıyılı Başlangıcı |
| 25 Şubat '19 Pazartesi | A2+&B1 3. Kısa Sınav |
| 26 Şubat '19 Salı | B1+ 3. Kısa Sınav |
| 21 Mart '19 Perşembe | B1+ 3. Birikim Sınavı |
| 22 Mart '19 Cuma | A2+&B1 3. Birikim Sınavı |
| 25 -29 Mart 2019 | Bahar Tatili |
| 17 Nisan '19 Çarşamba | 4. Kısa Sınav |
| 23 Nisan '19 Salı | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 01 Mayıs '19 Çarşamba | 1 Mayıs İşçi Bayramı |
| 06 Mayıs '19 Pazartesi | 4. Birikim Sınavı |
| 17 Mayıs '19 Cuma | Bahar Yarıyılı Sonu |
| 20 Mayıs '19 Pazartesi | Yıl Sonu Sınavı |
| 21 Mayıs '19 Salı | Telafi Sınavı |
| 22 Mayıs '19 Çarşamba Saat: 10.00-12.00 | Yeterlilik Sınavı I. Aşama |
| 24 Mayıs '19 Cuma Saat: 10.00-11:30 | Yeterlilik Sınavı II. Aşama |
| 15 Temmuz '19 Pazartesi | Demokrasi & Milli Birlik Günü |
| 17 Haziran – 19 Temmuz '19 | Yaz Okulu |
| 23 Temmuz '19 Salı Saat:10:00-12:00 | Yeterlilik Sınavı I. Aşama |
| 25 Temmuz '19 Perşembe Saat:10:00-11:30 | Yeterlilik Sınavı II. Aşama |

*İstanbul Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Akademik Takvimde değişiklik yapma hakkına sahiptir

AMAÇLAR VE HEDEFLER

| DERSLER | AMAÇLAR | HEDEFLER |
|---------------|---|--|
| DİL KULLANIMI | Hazırlık programındaki gramer derslerinin amacı öğrencilerin belli dilsel yapıları biçim ve işlev olarak anlamalarını sağlamaktır. | Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır: <ul style="list-style-type: none">Hedeflenen orta-üstü düzeyi seviyesi gramer yapılarını tanıyarak çeşitli ifadelerin anlamlarını çözebildiklerini gösterme,Hedeflenen orta-üstü seviyesi gramer yapılarını çeşitli okuma parçalarını anlamak için kullanabilme,Hedeflenen orta-üstü seviyesi gramer yapılarını kompozisyon yazımında kullanabilme,Hedeflenen orta-üstü seviyesi gramer yapılarını akademik bir ders anlatımını dinlerken tanıyabilme,Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilsel yapılarını kabul edilebilir bir doğruluk oranıyla konuşma esnasında kullanabilme. |
| OKUMA | Hazırlık programındaki okuma derslerinin amacı öğrencilerin özgün ve yarı özgün metinleri okuma ve kelime bilgilerini kullanarak büyük oranda anlamalarını sağlamaktır. | Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır: <ul style="list-style-type: none">Bir metne* göz gezdirerek ana fikrini bulabilme,Metin taslağı çıkarabilme,Belli bir bilgiyi metin içerisine bulabilmek için tarama yapabilme,Metinde belirtilen ve belirtilmeyen bilgiyi ayırt edebilme,Metinde belirtilen ve çıkarım yoluyla bulunabilecek ana fikirleri teşhis edebilme,Metindeki önemli detayları bulabilme,Metindeki belli zamir, belirteç gibi öğelerin neye gönderme yaptığını anlayabilme,Belli bir bilgiye dayalı olarak çıkarımda bulunabilme,Metindeki yeni kelimeleri diğer becerilerde kullanmak üzere ayırt edebilme,Metindeki yeni kelimeleri diğer becerilerde kullanmak üzere kayıtlı edebilme,Anlamı bilinmeyen kelimeleri bağlamdan yola çıkarak tahmin edebilme. * "Metin" ile kastedilen, orta seviyeden orta-üstü seviyeye kadar çeşitlilik gösteren ve en az 500 sözcükten oluşan her türlü bütünlüklü yazıdır. |

AMAÇLAR VE HEDEFLER (Devamı)

| DERSLER | AMAÇLAR | HEDEFLER |
|---------|--|---|
| YAZMA | Hazırlık Programı'ndaki yazma derslerinin amacı öğrencilerin sürece yönelik yaklaşımlardan, retorik (sözsöz) araçlardan ve sunulan çerçevelerden faydalanarak bağımsız ve akademik yazı üretebilmelerini sağlamaktır. | <p>Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verilen fikir ve komutları seçmeli kullanarak sebep odaklı kompozisyon* yazabilme,• Verilen fikir ve komutları seçmeli kullanarak sonuç odaklı kompozisyon yazabilme,• Verilen fikir ve komutları seçmeli kullanarak kıyaslama/karşılaştırma kompozisyonu yazabilme,• Tutarlı ve bütünlüklü bir kompozisyon yazabilme,• Sağlanan verileri kullanarak konuyla ilgili bir kompozisyon yazabilme,• Kıyaslama/karşılaştırma odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme,• Sebep/sonuç odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme,• Kompozisyon yazarken konuyla ilgili geniş bir kelime havuzundan yararlanabilme,• Kompozisyonda doğru noktalama ve imla kuralları kullanabilme,• Kompozisyonda çeşitli gramer yapılarını doğru olarak kullanabilme. <p>* “Kompozisyon” 250-300 sözcük ve en az dört paragraftan oluşan orta-üstü seviyede yazı bütünüdür.</p> |
| DİNLEME | Hazırlık Programı'ndaki dinleme derslerinin amacı öğrencilerin özgün ve yarı özgün ders anlatımlarını anlamalarını, genel ve özel anlama yeteneklerini ve etkili not alma stratejilerini geliştirmelerini sağlamaktır. | <p>Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Akademik bir ders anlatımının* türünü anlayabilme,• Dersin ana fikrini çıkarabilme,• Anlatımdaki anahtar sözcükleri ayırt edebilme,• Anlatımdaki retorik (sözsöz) ipuçlarını tanıyabilme,• Derste verilen sıralı bilgileri ayırt edebilme,• Ders içeriğindeki önemli detayları yakalayabilme,• Derste bahsedilen/bahsedilmeyen konuları ayırt edebilme,• Ders içeriğine göre doğru ve yanlış bilgileri ayırt edebilme,• Ders dinlerken etkili not alabilmek için belirli teknik ve stratejileri kullanabilme,• Etkili not alabilmek için kendi strateji ve tekniklerini geliştirebilme,• Notlarını kullanarak bir ders anlatımının ana hatlarını tamamlayabilme. <p>* “Akademik ders anlatımı” orta seviyeden orta-üstü seviyesine kadar çeşitlilik gösteren ve en az 500 sözcük içeren ders anlatımıdır.</p> |

AMAÇLAR VE HEDEFLER (Devamı)

| BECERİLER | AMAÇLAR | HEDEFLER |
|------------------|--|--|
| KONUŞMA | Hazırlık Programı'ndaki konuşma ögesinin amacı öğrencilerin çeşitli bağlamlarda kendilerine güvenerek ve yeterli hissederek sözlü ifade ve etkileşim becerisi kazanmalarını sağlamaktır. | Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır: <ul style="list-style-type: none">• Çeşitli diyalog türlerinde kendilerini akıcı bir şekilde ifade edebilme,• Kendilerini ifade ederken kabul edilebilir bir doğruluk seviyesini yakalayabilme,• Fikirlerini anlaşılır biçimde iletebilme,• Etkili olarak tartışmalara katılabilmeye. |
| ÖĞRENİCİ EĞİTİMİ | Hazırlık Programı'nın öğrenci eğitimi ögesinin amacı öğrencilerin bağımsız dil öğrencileri olmasını sağlamaktır. | Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır: <ul style="list-style-type: none">• Dil öğrencileri olarak güçlü ve zayıf yanlarını teşhis edebilme,• Dil öğreniminde kendi amaçlarını belirleyebilme,• Bağımsız bir biçimde çalışabilme,• Kütüphaneyi etkin bir şekilde kullanabilme,• Dil öğrenimi için kendi stratejilerini geliştirebilme,• Dil öğrenimi için çeşitli kaynaklar (internet, dergiler, sözlükler vs.) kullanabilme,• Yazma portfolyoları oluşturabilme,• Zamanı etkili kullanabilme. |

SEVİYE TANIMLARI

İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı'nda sınıflar akademik yılın başında dört seviyeye ayrılmaktadır: **B1+ Seviyesi** (orta-üstü), **B1 Seviyesi** (orta), **A2 Seviyesi** (orta-altı) ve **A1 Seviyesi** (başlangıç). Öğrenciler, ilk dönemin başında girdikleri Seviye Belirleme Sınavı'nın sonuçlarına göre bu seviyelerden birisine yerleştirilir. Öğrencilere ayrıca Güz Dönemi başında Seviye Atlama Sınavı olanağı tanınır. İkinci dönem itibarıyla B1 öğrencileri **B1+**, A2 öğrencileri **B1**, A1 öğrencileri ise **A2+** olarak yeniden adlandırılır. İlk dönem B1+ sınıflarında eğitim gören öğrenciler için yeni bir seviye tanımlaması yapılmaz ve var olan B1+ sınıflarına yerleştirilirler.

Yerleştirmeler tamamlandıktan sonra her bir seviyede öğrenim görmekte olan öğrenciler dönem boyunca aynı seviyede kalırlar ve bu dönem içerisinde İngilizce dil becerilerini geliştirdiği düşünülen ve kademe kademe ilerleyen dil öğrenme araçlarına tabi olurlar. İkinci dönemin başında tüm seviyeler, ilk dönemin sonu itibarıyla erişmeleri beklenen dil seviyesi ile yeniden adlandırılır. İlk dönemde B1+ Seviyesi'nde öğrenim görüp ikinci dönem eğitime devam edecek öğrenciler ile ilk dönemi B1 Seviyesi'nde tamamlamış olan öğrenciler ikinci döneme B1+ Seviyesi olarak devam ederler. İlk dönemde A2 Seviyesi'nde öğrenim görenler B1, A1 olarak öğrenim görenler ise A2+ seviyelerinde ikinci dönem sınıflarına yerleştirilir. Dolayısıyla tüm seviyeler için öngörülen kısa ve uzun vadeli amaçlar ve hedefler (seviyeye bağlı olarak-üst ya da alt) aynıdır ve tüm seviyelerdeki öğrenciler, dil yeterliliklerinde küçük farklılıklar görülmekle beraber aynı öğrenim çıktılarını sahip olarak yılı tamamlar. Akademik yılın sonunda tüm öğrencilerin sahip olması hedeflenen dil seviyesi ortadan orta-üstü seviyesine kadar çeşitlilik gösterir.

1. Öğrenci Başlangıç Seviyesi Tanımları

Öğrencilerin program başındaki seviyeleri aşağıdaki gibi tanımlanır:

A1 SEVİYESİ TANIMI: Öğrencilerin İngilizceyle tanışıklıkları ya çok azdır ya da yoktur. Az sayıda gündelik ifadeyi **anlayabilir**, karşılığında kısıtlı sözcük ve kalıpları **kullanabilirler**. **Okuma** esnasında bazı temel yapı ve sözcüğün varlığını teşhis edebilirler. **Yazma** konusunda ise birkaç yapısal kalıbı kullanabilecek düzeydedirler ancak bu kalıpları daha incelikli kullanamazlar.

A2 SEVİYESİ TANIMI: Programa bu seviyede başlayan öğrenciler çok temel diyalogları anlayabilir ve karşılık verebilirler. Gündelik İngilizcedeki pek çok basit kalıbı **anlar** durumdadırlar. Yapı ve sözcük hatası yapsalar dahi anlaşılabilir soru ve cevap **üretme** becerileri vardır. Sadeleştirilmiş **okuma** parçalarını takip edebilir ve pek çok yapısal farklılığı ayırt edebilirler. Her zaman doğru cümleler kuramazlar da belli bir konuda, gerekli biçimlerin kısmen farkında olarak basit ancak bağıntılı cümleler yazabilirler.

B1 SEVİYESİ TANIMI: Bu seviyedeki öğrenciler başlangıçta, çok detaylı olmamakla beraber İngilizce temel diyalog akışının özünü anlar durumdadırlar. Gündelik konulardan yola çıkarak sorular sorup diyalog başlatma becerileri vardır ve biraz yardım almak kaydıyla pek çok gündelik sosyal ve pratik işlevi (alışveriş yapmak, doktora gitmek gibi) yerine getirebilirler. Yarı özgün okuma parçalarının özünü anlama düzeyleri tatmin edicidir, fakat detaylar, nadir rastlanan sözcükler ve bazı karmaşık yapılar konusunda desteğe ihtiyaç duyarlar. Uygun biçimde organize edemeseler dahi kısa paragraflar yazabilirler; genellikle tutarlılık ve bütünlük sağlama konusunda problem yaşarlar. Ders dışı konularda (hikaye anlatma, kişisel mektuplar, fikir belirtme ve açıklama gibi) çok sayıda basit yapıyı ve bazı karmaşık yapıları kullanabilirler. Fakat karmaşık yapılardan kimilerini kullanmakta zorluk çektiklerinden genellikle akademik paragraf ve kompozisyon yazımında problemler görülür.

B1+ SEVİYESİ TANIMI: Bir diyalogu başlatabilir ve bu diyalogu aktif olarak sürdürebilirler. Gündelik hayata dair işleri kolaylıkla halledebilecek düzeydedirler ve yeni durumlarla (bir alışveriş sırasında durumun beklentilere uygun ilerlememesi gibi) dili kullanarak rahatça baş edebilirler. **Okuma** parçalarının ana fikrini ve detayların çoğunu anlayabilirler ancak bazı ince noktalar ve akademik sözcükler için yardıma ihtiyaç duyarlar. Akademik içeriğe sahip olmayan metinlerin çoğunu **anlayabilir**, çeşitli yazı türlerini ayırt edebilirler. Paragraf **yazma** becerileri vardır, ancak bir paragrafın ana hatlarını çıkarmayı ve paragrafı doğru şekilde organize etmeyi öğrenmeleri gerekir. Uzmanlık gerektirmeyen pek çok konuda (hikaye anlatma, kişisel mektuplar, fikir belirtme ve açıklama gibi) çeşitli yapıları kullanabilirler. Fakat daha karmaşık yapılardan kimilerini kullanmakta zorluk çektiklerinden genellikle akademik paragraf ve kompozisyon yazımında problemler görülür.

2. Hazırlık Programı Seviye ve Ders Tanımları

Seviye Belirleme Sınavı'nın sonuçlarına göre yerleştirilen öğrencilerin yıl içindeki seviye ve ders tanımları aşağıdaki gibidir:

B1+ SEVİYESİ: Öğrenciler bu seviyede eğitime başladıklarında orta seviyede oldukları kabul edilir ve orta-üstü ders kitapları ve yardımcı malzemeler kullanılarak orta-üstü seviyeye gelmeleri amaçlanır.

B1+ seviyesi öğrencileri bir dönemlik programa tabidirler. Ocak ayında yapılan Yeterlilik Sınavı'nda başarısız olan öğrenciler ikinci dönemde B1+ seviyesindeki sınıflara yerleştirilir. Bu seviyedeki dersler, öğrencilerin uygun gramer yapıları yoluyla İngilizce kullanma becerilerini geliştirmelerine, çeşitli akademik ve akademik olmayan metinleri anlamak ve ilgili metinlere dair sorular çözmek yoluyla akademik okuma becerilerini geliştirmelerine, seviyelerine uygun akademik ders anlatımlarını dinleyerek not alma becerilerini geliştirmelerine, hedeflenen yazı türlerinde tutarlı paragraf ve kompozisyonlar yazarak akademik yazma becerilerini ilerletmelerine, seviyelerine uygun akademik kelime dağarcığı kazanmalarına, akademik ve akademik olmayan konularda etkili konuşma becerisi edinmelerine ve yazı portfolyoları ile dil öğrenimi konusunda otonomi geliştirmelerine hizmet eder.

B1 SEVİYESİ: Öğrenciler bu seviyede eğitime başladıklarında orta-altı seviyesinde oldukları kabul edilir; orta ve orta-üstü ders kitapları ve yardımcı malzemeler kullanılarak orta-üstü seviyeye gelmeleri amaçlanır.

Bu seviyedeki dersler, öğrencilerin uygun gramer yapıları yoluyla İngilizce kullanma becerilerini geliştirmelerine, çeşitli akademik ve akademik olmayan metinleri anlamak ve ilgili metinlere dair sorular çözmek yoluyla akademik okuma becerilerini geliştirmelerine, seviyelerine uygun akademik ders anlatımlarını dinleyerek not alma becerilerini geliştirmelerine, hedeflenen yazı türlerinde doğru ve etkili cümleler, tutarlı paragraf ve kompozisyonlar yazarak akademik yazma becerilerini ilerletmelerine, seviyelerine uygun akademik kelime dağarcığı kazanmalarına, akademik ve akademik olmayan konularda etkili konuşma becerisi edinmelerine ve yazı portfolyoları aracılığıyla dil öğrenimi konusunda otonomi geliştirmelerine hizmet eder.

A2 SEVİYESİ: Öğrenciler bu seviyede eğitime başladıklarında başlangıç seviyesinde oldukları kabul edilir, orta-altı, orta ve orta-üstü (yalnızca gramer ve yazma derslerinde) ders kitapları ve yardımcı malzemeler kullanılarak orta-üstü seviyeye yaklaşmaları hedeflenir.

Bu seviyedeki dersler, öğrencilerin uygun gramer yapıları yoluyla İngilizce kullanma becerilerini geliştirmelerine; çeşitli akademik ve akademik olmayan metinleri anlamak ve ilgili metinlere dair sorular çözmek yoluyla akademik okuma becerilerini geliştirmelerine, seviyelerine uygun akademik ders anlatımlarını dinleyerek not alma becerilerini geliştirmelerine, hedeflenen yazı türlerinde tutarlı paragraf ve kompozisyonlar yazarak akademik yazma becerilerini ilerletmelerine, seviyelerine uygun akademik kelime dağarcığını kazanmalarına, akademik ve akademik olmayan konularda etkili konuşma becerisi edinmelerine ve yazı portfolyoları aracılığıyla dil öğrenimi konusunda otonomi geliştirmelerine hizmet eder.

A1 SEVİYESİ: Bu seviyede eğitime başladıklarında öğrencilerin temel İngilizce bilgisinin eksik olduğu ya da hiç olmadığı kabul edilir ve başlangıç, orta-altı, orta ve orta-üstü (yalnızca gramer ve yazma derslerinde) ders kitapları ve yardımcı malzemeler kullanılarak orta-üstü seviyeye yaklaşmaları amaçlanır. Bu seviyedeki dersler, öğrencilerin uygun gramer yapıları yoluyla İngilizce kullanma becerilerini geliştirmelerine, çeşitli akademik ve akademik olmayan metinleri anlamak ve ilgili metinlere dair sorular çözmek yoluyla akademik okuma becerilerini geliştirmelerine, seviyelerine uygun akademik ders anlatımlarını dinleyerek not alma becerilerini geliştirmelerine, hedeflenen yazı türlerinde doğru ve etkili cümleler, tutarlı paragraf ve kompozisyonlar yazarak akademik yazma becerilerini ilerletmelerine, düzeylerine uygun akademik kelime dağarcığı kazanmalarına, akademik ve akademik olmayan konularda etkili konuşma becerisi edinmelerine ve yazı portfolyoları aracılığıyla dil öğrenimi konusunda otonomi geliştirmelerine hizmet eder.

3. Öğrenim Çıktı Tanımları

Her bir seviyenin giriş düzeyleri çeşitlilik gösterse de bitirme düzeyleri işlenen her bir ders için yaklaşık aynı civarda öğrenim çıktısını kapsar.

| TÜM SEVİYELER | |
|---------------|---|
| DİL KULLANIMI | <p>Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hedeflenen orta-üstü seviyesi gramer yapılarını tanıyarak çeşitli ifadelerin anlamlarını çözebildiklerini gösterme*,• Hedeflenen orta-üstü seviyesi gramer yapılarını çeşitli okuma parçalarını anlamak için kullanabilme,• Hedeflenen orta-üstü seviyesi gramer yapılarını kompozisyon yazımında kullanabilme,• Hedeflenen orta-üstü seviyesi gramer yapılarını akademik bir ders anlatımını etkili bir şekilde dinleyebilmek için kullanabilme,• Hedeflenen orta-üstü seviyesi dilsel yapılarını makul bir doğruluk oranıyla konuşma esnasında kullanabilme. |
| OKUMA | <p>Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bir metne* göz gezdirerek ana fikrini bulabilme,• Metin taslağı çıkarabilme,• Belli bir bilgiyi metin içerisine bulabilmek için tarama yapabilme,• Metinde belirtilen ve belirtilmeyen bilgiyi ayırt edebilme,• Metinde belirtilen ve çıkarım yoluyla bulunabilecek ana fikirleri teşhis edebilme,• Metindeki önemli detayları bulabilme,• Metindeki belli zamir, belirteç gibi öğelerin neyi işaret ettiğini anlayabilme,• Belli bir bilgiye dayalı olarak çıkarımda bulunabilme,• Metindeki yeni kelimeleri diğer becerilerde kullanmak üzere ayırt edebilme,• Metindeki yeni kelimeleri diğer becerilerde kullanmak üzere kayıt edebilme,• Anlamı bilinmeyen kelimeleri bağlamdan yola çıkarak tahmin edebilme. <p>* “Metin” orta ve orta-üstü seviyeleri arasında ve en az 500 sözcükten oluşan her türlü bütünlüklü yazıdır.</p> |

3. Öğrenim Çıktı Tanımları (Devamı)

| TÜM SEVİYELER | |
|---------------|--|
| YAZMA | <p>Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verilen yardımcı fikirleri seçmeli kullanarak sebep odaklı kompozisyon* yazabilme,• Verilen yardımcı fikirleri seçmeli kullanarak sonuç odaklı kompozisyon yazabilme,• Verilen yardımcı fikirleri seçmeli kullanarak kıyaslama/karşılaştırma kompozisyonu yazabilme,• Tutarlı ve bütünlüklü bir kompozisyon yazabilme,• Sağlanan verileri kullanarak konuyla ilgili bir kompozisyon yazabilme,• Kıyaslama/karşılaştırma odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme,• Sebep/sonuç odaklı dil yapılarını doğru ve etkili kullanabilme,• Kompozisyon yazarken konuyla ilgili geniş bir kelime havuzundan yararlanabilme,• Kompozisyonda doğru noktalama ve imla kurallarını kullanabilme,• Kompozisyonda çeşitli gramer yapılarını doğru olarak kullanabilme. <p>* “Kompozisyon” 250-300 sözcük ve en az dört paragraftan oluşan orta-üstü seviyede yazı bütünüdür.</p> |
| DİNLEME | <p>Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Akademik bir ders anlatımının* türünü anlayabilme,• Dersin ana fikrini ayırt edebilme,• Dersteki anahtar sözcükleri ayırt edebilme,• Dersteki retorik (sözsözsel) ipuçlarını değerlendirebilme,• Derste verilen sıralı bilgileri ayırt edebilme,• Ders içeriğindeki önemli detayları yakalayabilme,• Derste bahsedilen/bahsedilmeyen konuları ayırt edebilme,• Ders içeriğine göre doğru ve yanlış bilgileri ayırt edebilme,• Ders dinlerken etkili not alabilmek için belirli teknik ve stratejileri kullanabilme,• Etkili not alabilmek için kendi strateji ve tekniklerini geliştirebilme,• Notlarını kullanarak bir dersin ana hatlarını tamamlayabilme. <p>* “Akademik ders anlatımı” orta ve orta-üstü seviyeleri arasında yer alan ve en az 500 sözcük içeren ders anlatımlarıdır.</p> |
| KONUŞMA | <p>Programı bitiren öğrenciler şu becerilere sahip olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çeşitli diyalog türlerinde kendilerini akıcı bir şekilde ifade edebilme,• Kendilerini ifade ederken kabul edilebilir bir doğruluk seviyesini yakalayabilme,• Fikirlerini anlaşılır biçimde iletebilme,• Etkili olarak tartışmalara katılabilmek. |

2018-2019 AKADEMİK YILI OKUTULACAK KİTAPLAR VE DERS SAATLERİ

| B1+** Dersler Güz Dönemi | Kitaplar | Saatler 16+4* |
|--|--|--------------------------|
| Temel İngilizce | New Language Leader Advance (Pearson) | 12 |
| Dinleme ve Not alma | Derlenmiş Dinleme ve Not Alma Materyalleri (CDO) | |
| Konuşma Sunum ve İletişim Drama ve İletişim | ----- | 4* |
| Okuma & Akademik Yazma | Making Connections 4 (Cambridge) | 4 |
| | Sharpening Academic Skills (ITU) | |

| B1 Dersler Güz Dönemi | Kitaplar | Saatler 20+4* | B1+ Dersler Bahar Dönemi | Kitaplar | Saatler 16+4* |
|--|--|--------------------------|---|--|--------------------------|
| Temel İngilizce | New Language Leader Intermediate (Pearson) | 12 | Temel İngilizce | New Language Leader Upper Intermediate (Pearson) | 12 |
| Dinleme ve Not alma | Derlenmiş Dinleme ve Not Alma Materyalleri (CDO) | | Dinleme ve Not alma | Derlenmiş Dinleme Materyalleri (CDO) | |
| Konuşma Sunum ve İletişim Drama ve İletişim | ----- | 4* | Çeviri Çalışmaları ve Uygulama | ----- | 4* |
| Okuma | Making Connections 3 (Cambridge) | 4 | Okuma & Akademik Yazma | Making Connections 3 (Cambridge) | 4 |
| Akademik Yazma | Sharpening Academic Skills (ITU) | 4 | | Derlenmiş Okuma & Yazma Materyalleri (CDO) | |

| A2 Dersler Güz Dönemi | Kitaplar | Saatler 22 | B1 Dersler Bahar Dönemi | Kitaplar | Saatler 20+4* |
|----------------------------------|--|-----------------------|---|--|--------------------------|
| Temel İngilizce | New Language Leader Pre-Intermediate (Pearson) | 14 | Temel İngilizce | New Language Leader Intermediate (Pearson) & | 12 |
| Dinleme ve Not alma | Derlenmiş Dinleme Materyalleri (CDO) | | Dinleme ve Not alma | Derlenmiş Dinleme Materyalleri (CDO) | |
| Konuşma | | | Konuşma Sunum ve İletişim / Drama ve İletişim | ----- | 4* |
| Okuma | Making Connections 1 (Cambridge) | 4 | Okuma | Derlenmiş Okuma Materyalleri (ITU) | 4 |
| Akademik Yazma | Sharpening Academic Skills | 4 | Akademik Yazma | Sharpening Academic Skills (ITU) | 4 |

| A1 Dersler Güz Dönemi | Kitaplar | Saatler 26 | A2+ Dersler Bahar Dönemi | Kitaplar | Saatler 24+4* |
|---|--|---------------|---|--|------------------|
| Temel İngilizce Dinleme & Not Alma | Pioneer Elementary & Pioneer Pre-Int (MM Publications) Derlenmiş Dinleme Materyalleri (CDO) | 16 | Temel İngilizce | New Language Leader Intermediate (Pearson) | 14 |
| Konuşma | | | Dinleme & Not Alma | Derlenmiş Dinleme Materyalleri (CDO) | |
| | | | Konuşma: Sunum ve İletişim Drama ve İletişim | ----- | 4* |
| Okuma | Making Connections 1 (Cambridge) | 6 | Okuma | Making Connections 1 (Cambridge) Derlenmiş Okuma Materyalleri (CDO) | 4 |
| Akademik Yazma | Derlenmiş Yazma Materyalleri (CDO) | 4 | Akademik Yazma | Sharpening Academic Skills (ITU) | 6 |

*2018-2019 Güz /Bahar Döneminde konuşma dersleri: Konuşma: Sunum ve İletişim / Drama ve İletişim ve Çeviri Çalışmaları ve uygulaması olarak 9 hafta 2 ders saati eğitim ve 2 ders saati ise uygulama şeklinde düzenlenmiştir

** Ocak ayında yapılan Yeterlilik Sınavı'nı geçemeyen B1+ seviyesi öğrencileri Bahar Dönemi B1+ seviyesi i sınıflarına yerleştirilir.

SEVİYELER VE HAFTALIK DERS SAATLERİ

Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencileri öğretim yılı başında girdikleri 'Seviye Belirleme Sınavı' sonuçlarına göre dört seviyede sınıflara yerleştirilir.

Güz Dönemi sonunda İngilizce Yeterlilik Sınavı'nda başarılı olamayan B1+ seviyesi öğrencileri, Bahar Dönemi'nde yine kendi seviyelerinde telafi sınıflarında eğitimlerine devam ederler.

| Seviyeler | Güz Dönemi | Bahar Dönemi |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------|
| | <u>Haftalık Ders Saatleri</u> | <u>Haftalık Ders Saatleri</u> |
| B1+ | 16+4* | - |
| B1 | 20+4* | 16+4* (B1+) |
| A2 | 22 | 20+4* (B1) |
| A1 | 26 | 24+4* (A2+) |

SINIF GEÇME SİSTEMİ

1. Yılıçi Sınavlar ve Değerlendirilmeleri

Yıl boyunca verilen sınavların ağırlıkları aşağıdaki gibidir:

Tüm Seviyeler - Güz ve Bahar Dönemleri

| EXAMS | PERCENTAGES |
|------------------------|-------------|
| Quizzes | 16% |
| Cumulative Exams | 30% |
| Mid-Year Exam | 15% |
| End-year Exam | 15% |
| Speaking Exam | 14% |
| In-class Writing Tasks | 10% |
| TOTAL | 100% |

B1+ ve B1, A2 seviyelerinden Ocak Yeterlilik Sınavı'na hak kazanmış öğrencilerin Yarıyıl Sınavı %15 yerine %30 üzerinden hesaplanır. Ocak Yeterlilik Sınavı'na girmeye hak kazanamayan ya da sınavda başarılı olamayan öğrencilerin durumu A1 seviyelerindeki öğrenciler ile aynı şekilde değerlendirilir. Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencileri, yıl boyu aldıkları tüm notlarının ağırlıklı ortalamasının %60 olması durumunda Haziran ayında yapılacak Yeterlilik Sınavı'na girme hakkı kazanırlar.

2. Yıl Sonu İngilizce Yeterlilik Sınavı

Yeterlilik Sınavı'ndan geçme notu 60'tır. Yeterlilik Sınavı'nda başarısız olan öğrenciler isteğe bağlı olarak 5 haftalık ücretli Yaz Okulu'na katılabilirler. Yaz Okulu sonunda verilen Yeterlilik Sınavı'na Yaz Okulu'na katılan veya katılmayan tüm öğrenciler girebilir.

3. Hazırlık Programı'nda Bir Dönemde Başarılı Olma Durumu

B1 ve B1+ seviyesi öğrencileri: Güz Dönemi içindeki not ortalaması 60 ve üzeri olanlar devamsızlık sınırını aşmamış ise Güz Dönemi sonunda verilen Yeterlilik Sınavı'na girebilirler. Bu sınavın sonucuna göre:

60 ve üzeri not alanlar, fakültelerinde derslere başlayabilir.

59 ve altı not alanlar, Bahar Dönemi'nde Yabancı Diller Yüksekokulu'nda B1+ seviyesinde öğrenimlerine devam ederler. Ancak, Güz Dönemi'nde B1+ seviyesinde olup Yeterlilik Sınavı'nı geçemeyen öğrenciler, telafi sınıflarında öğrenim görürler. Bu öğrencilerin bir akademik yıl içinde verilen sınavların ortalamasının **60 olması ve devamsızlık sınırını** aşmamış olmaları durumunda akademik yıl sonunda verilen Yeterlilik Sınavı'na girebilirler.

60 ve üzeri not alanlar, fakültelerinde derslere başlayabilir.

59 ve altı not alanlar, Bahar Dönemi'nde Yabancı Diller Yüksekokulu'nda derslere devam ederler. Bu öğrencilerin bir akademik yıl içinde verilen sınavların ortalamasının **60 olması ve devamsızlık sınırını** aşmamış olmaları durumunda akademik yıl sonunda verilen Yeterlilik Sınavı'na girebilirler.

A2 ve A1 seviyesi öğrencileri, bir akademik yıl boyunca hazırlık sınıfına devam ederler. Yıl içinde verilen sınavların ortalamasının **60 olması ve devamsızlık sınırını** aşmamış olmaları durumunda akademik yıl sonunda verilen Yeterlilik Sınavı'na girebilirler.

DEVAM

1. Devamsızlık Sınırı

Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı'ndaki öğrenim sürecinin en önemli bölümü derslere düzenli olarak devam etmektir. Öğrencilerin 08:30'da derslere başlamak üzere sınıfta hazır bulunmaları beklenmektedir. Öğrencilerin sınıf içindeki tüm aktivitelerde katılımcı olması, ders materyallerini yanlarında getirmeleri, ödevlerini zamanında teslim etmeleri ve olumlu bir tutum içinde olması gerekmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda derslere devam zorunluluğu vardır. Öğrenciler derslerin en az %85'lik kısmına devam etmekle yükümlüdürler. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından her öğrenim yılı başında her bir seviye için (haftalık ders saati her seviye için farklıdır) akademik dönem bazında devamsızlık sınırı saptanır. Bu sınırı aşan öğrenciler 'devamsız' durumuna düşerler ve derslere devam edemezler. Ayrıca bu öğrenciler Ocak ve Haziran aylarında yapılan Yeterlilik Sınavları'na girme hakkını kaybederler.

Herhangi bir nedenle derse girmeyen öğrenci yoklamalarda YOK gösterilir. Okutmanların öğrencilere izin verme yetkisi yoktur. **Sosyal ve sportif etkinlik**

katılımı ve raporlu (Sağlık Kurulu Raporu / Heyet Raporu dışında) olmaları gibi tüm mazeretlerini %15 devamsızlık süresi içinde kullanmak zorundadırlar. Üniversite tarafından onaylanan sosyal ve sportif etkinliklere ilişkin devamsızlıklar öğrencinin devamsızlığından düşülür.

* Yönetmelikle ilgili ayrıntılı bilgi için www.sis.itu.edu.tr adresine başvurabilirsiniz.

Seviye bazında her dönem için yapılabilecek maksimum devamsızlık saatleri aşağıdaki gibidir:

| SEVİYELER | GÜZ DÖNEMİ | BAHAR DÖNEMİ |
|-----------|------------|--------------|
| B1+ * | 36 | ----- |
| B1 | 44 | 35 (B1+) |
| A2 | 45 | 43 (B1) |
| A1 | 54 | 52 (A2+) |

**Ocak ayında yapılan Yeterlilik Sınavı'nı geçemeyen B1+ seviyesi öğrencileri Bahar Dönemi B1+ seviyesi i sınıflarına yerleştirilir.*

Devamsızlık saatleri dönemle sınırlıdır. Güz Dönemi'nden kalan saatler Bahar dönemi'ne eklenemez. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler derslere devam edemez. Ayrıca, bu öğrenciler Ocak ve Haziran aylarında yapılan Yeterlilik Sınavları'na giremezler.

2. Telif Sınavı

1 sınava (Birikim, Konuşma Yarıyıl veya Yıl Sonu sınavlarından biri) giremeyen **raporlu** öğrenciler, Yeterlilik Sınavı öncesi ilgili dönemin sonunda yapılan telif sınavına girme hakkına sahiptir.

Telif Sınavları için alınan raporlar geçerli değildir.

Raporlarla ilgili detaylı bilgi edinmek için 'Önemli Bilgiler' bölümüne bakınız.

DERSLİKLER VE YARDIMCI BİRİMLER

İTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Lisans Hazırlık Programı ve Uluslararası Ortak Lisans Hazırlık Programı (UOLP) hazırlık eğitimini Maçka Yerleşkesi'nde yer alan Tarihi Bina ve Atrium Binası'nda vermektedir.

Tarihi bina içinde bulunan salon, ofis ve derslikler aşağıdaki gibidir:

Zemin Kat

- Mediko Sosyal Merkezi
- Bilgisayar Laboratuvarı
- Mustafa Kemal Amfisi
- Fotokopi Merkezi
- Derslikler

Giriş Kat

- Güvenlik
- İdari Amirlik
- Seçmeli Diller
- Derslikler
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi
- Sosyal Aktivite Merkezi
- **Bireysel Çalışma Merkezi**
 - 1.Çalışma Alanı
 - 2.Birlikte Öğrenme
 - 3.Chat Zamanı
 - 4.Yazma Alanı
 5. Help Desk
- Okutmanlar Odası
- Sürekli Eğitim Merkezi Ofisi
- Öğretmen Eğitimi Ofisi
- Eğitim Teknolojileri Ofisi

İkinci Kat

- İdare
- İdari Koordinatörlük Ofisi
- İdari Sekreterlik Ofisi
- Öğrenci İşleri
- Satın Alma Ofisi
- Yazı İşleri Ofisi
- Program Geliştirme Ofisi
- Eğitim Teknolojileri Ofisi
- Sınav Hazırlama Ofisi
- **Bireysel Çalışma Merkezi**
 - 1.Çalışma Alanı
 - 2.Birlikte Öğrenme
 - 3.Chat Zamanı
 - 4.Yazma Alanı
 - 5.Help Desk
- İleri İngilizce Koordinasyon Ofisi
- Kütüphane
- Kantin
- Okutmanlar Odası
- Derslikler

Üçüncü Kat

- Müzik İleri Araştırmalar Merkezi
- Derslikler

Atrium Binası'nda bulunan derslik ve ofisler aşağıdaki gibidir:

Zemin Kat

- Okutmanlar Odası
- Derslikler
- Yemekhane
- Kantin

Asma Kat

- TOEFL iBT Laboratuvarı
- Derslikler

Giriş Katı

- UOLP Koordinasyon Ofisi
- Derslikler
- Kantin
- Güvenlik
- Dil Laboratuvarı

YARDIMCI BİRİMLER

1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDR)

İTÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde bulunan bir öğrenci hizmet birimidir. Merkezin amacı, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanısıra,

- Kendisine ve çevresine duyarlı ve sorumluluk sahibi,
- Araştıran, sorgulayan ve farkına varan,
- Duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ifade eden,
- Olumlu ve yapıcı kişiler arası ilişkiler kurabilen,
- Amaçlarını net bir şekilde belirleyen ve bu amaçlara ulaşabilmek için uygun davranış ve düşünce biçimi geliştiren,
- Bireysel farklılıkları hoş gören bireyler olarak yetişmelerine olanak sağlamaktır.

PDR' de Verilen Hizmetler

- Bireysel Danışma Hizmeti
- Etkili İletişim Grup Çalışmaları
- Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma Eğitim Programı
- Atılganlık Eğitimi Grup Çalışmaları

**GİZLİLİK, GÜVEN ve KİŞİLİK HAKLARINA SAYGI
TÜM ÇALIŞMALARIMIZIN TEMEL İLKESİDİR.**

Merkezin öncelikli amacı kriz anında müdahale çalışmalarından ziyade önleyici çalışmalarla ÖNLEM ALMA PROGRAMLARI uygulamak ve problem oluşmasını engellemektir.

PDR Merkezi hafta içi her gün 09.00-17.00 saatleri arasında ücretsiz olarak hizmet vermektedir.

Yer: Tarihi Bina, Giriş Katı G2 No'lu oda

Tel: (0212) 293 13 00 / 2169

Eposta: dilpsi@itu.edu.tr

2. Sosyal Aktivite Merkez - SAM

Her yıl İstanbul Teknik Üniversitesi'nde okumaya hak kazanan binlerce öğrencinin yüksek öğretimde ve dünya metropolü İstanbul'daki ilk durağı **Yabancı Diller Yüksekokulu**'dur. İstanbul'un tam kalbinde yer alan okulumuzda sosyal ve kültürel etkinlikler, eğitime yardımcı bir öğrenci hizmet birimi olan SAM tarafından koordine edilir.

Sosyal&Kültürel Merkez(adı daha sonra Sosyal Aktivite Merkezi olarak değiştirilen), 1992 -1993 akademik yılında, genç İTÜ'lülerin sosyal ve kültürel alandaki yoğun istek ve beklentilerini, okulumuzun ve bölgenin özgün dinamikleriyle örtüştüren bir misyonla Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Koordinatörü Mine Canitez Özpın tarafından oluşturulmuştur.

SAM, bu kapsamdaki etkinliklerini beş ana başlık altında organize eder;

1) Kişisel Gelişim Eğitimleri

Sosyal&Aktivite Merkezi 1992 yılında kurulurken etkinlikleriyle hazırlık öğrencilerini hedeflemiş olmasına karşın Tasarım, Fotoğraf, Gitar, Bağlama, Flüt, Satranç, Yoga, Briç, Resim, Reiki, Dans, Diksiyon, Perkusyon gibi başlıklarla sunulan kişisel gelişim seminerleri bütün İTÜ'den büyük ilgi görmektedir.

2) Yarışmalar/ Turnuvalar/ Futbol

Yıllar içinde gelenekselleşen 'Atatürk Satranç Turnuvası', 'Şiir ve Öykü Yarışması', 'Web Tasarım Yarışması' ve 'Yeditepe Yedi Renk Fotoğraf Yarışması' bir çok fakültenin katılımıyla gerçekleşmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu'nun spor etkinliklerini de organize eden SAM, YDY içinde düzenlediği turnuvalarla, hazırlık sınıfı sporcularını Rektörlük Kupası maçlarında yarışmaya hazırlar. Sporda üniversitemize altyapı hizmeti veren YDY'den yetişen sporcular kısa sürede üniversite takımlarında yerlerini bularak katıldıkları organizasyonlarda İTÜ adına yarışırlar.

3) Kültür-Sanat Gezileri/ Sinema Günleri

Düzenlenen müze, sergi, tiyatro, opera, çevre gezileri ile öğrenciler İstanbul'daki sosyal kültürel etkinlikleri günü gününe izleme fırsatı bulurlar.

4) Dinletiler / Gösteriler-Sergiler/ Şenlikler

Öğrenciler yıl içindeki kişisel gelişim eğitimlerinde edindikleri becerilerini canlı dinletiler, dans, tiyatro gösterileri, Yeni yıl, Bahar ve Erguvan Günleri şenlikleri ile sergileme olanağını bulurlar.

5) Sosyal Sorumluluk Projeleri

SAM'in sosyal sorumluluk alanındaki çalışmaları **1994 Terkos Gölü Deliyunus Ormanı**, **1995 Kavacık İTÜ Ormanı**, **1996 'Gelibolu Şehitlere Yeşil Örtü'** ağaçlandırma etkinliklerine katılım ile başlamış, **2004-2007 ELELE** bilgisayar ve kitap toplama kampanyası ile İTÜ gönüllüleri yüzlerce bilgisayarı ve kültür-sanat yayını kitabı Van, Ordu, Giresun, Elazığ, Diyarbakır, Ağrı, Siirt, Kars, Muş ve Adıyaman dağ köylerindeki ilköğretim okulları ve kültür merkezlerindeki küçük öğrencilere ulaştırmışlardır.

2005-2009 'Gülümsetelim' başlıklı sosyal sorumluluk kampanyalarımız, bu kez hastanelerde yatan çocuk hastalara oyuncak sağlamaya yönelik devam etmiş ve gönüllülerimiz, İTÜ'nün yanı sıra 22 üniversite ve 16 ilden

gelen katılımlarla sağladıkları yaklaşık 5000 oyuncuğu İstanbul'daki 32 hastane ile İzmir 9 Eylül Üniversitesi Hastanesi – Çocuk Onkolojisi servisine ulaştırarak 2500 hasta çocuğu gülümsetmeyi başarmışlardır.

İstanbul Teknik Üniversitesi öğrenci, mezun ve mensuplarının sosyal sorumluluk bilincini yansıtan bu projeler aralıksız sürmektedir.

SAM, İTÜ öğrencilerinin katılım ve desteği ile onlarca yılı daha birlikte geçirme umudu ve ilk gününün heyecanıyla, çalışmalarını Yabancı Diller Yüksekokulu'nda sürdürmektedir.

İletişim Bilgileri:

İTÜ Maçka Kampüsü
Yabancı Diller Yüksekokulu Kat: 1
Tel: (0212) 2931300 – 2521

3. Bilgisayar Laboratuvarları

Tarihi Bina'da bulunan bilgisayar laboratuvarı 08:45-17:00 arası açıktır. Yabancı Diller Yüksekokulu'na devam eden tüm öğrencilere Bilgi İşlem Merkezi tarafından kullanıcı adları ve şifreleri iletilmektedir. Bu şifre, tüm üniversitedeki bilgisayarlarda kullanılabilir. Ayrıca, Bilgi İşlem Merkezi öğrencilere İTÜ kütüphanesine ve yayınlara ulaşmada yardımcı olur.

Tüm öğrencilerin bilgisayar laboratuvarlarında laboratuvar kurallarına uygun davranması gerekmektedir. Laboratuvarda uyulması gereken kurallar laboratuvarda mevcuttur. Laboratuvara yiyecek, içecek ile girmek, gürültülü konuşmamak ve donanıma zarar verecek davranışlarda bulunmamak bu kurallardan birkaçıdır.

4. Kütüphane

Yabancı Diller Yüksekokulu kütüphanesi açık raf düzeninde *Library of Congress* sınıflama sistemine göre yerleştirilmiş zengin bir kitap koleksiyonuna sahiptir. Kütüphaneden hafta içi her gün 08:45-17.00 saatleri arasında yararlanılabilir. Üye olmak için kütüphane kaydı gereklidir. Kütüphaneye kayıtlı olan öğrenciler tüm İTÜ kampüslerindeki kütüphanelerden yararlanma hakkına sahiptirler. Kitap tarama ve kullanıcı işlemleri bilgisayar aracılığı ile kampüs içi veya dışından yapılabilir.

Web Sayfası: www.library.itu.edu.tr

5. Bireysel Çalışma Merkezi

Merkezin öğrenci odaklı tasarlanması, öğrencinin öğrenme sürecindeki etkin bireysel çalışma yeteneğini ve alışkanlığını teşvik etmek amaçlıdır. ILC, öğrencilerin dil gelişimine katkıda bulunmak ve bu süreci desteklemek için dört ana program sunmaktadır. (1) ÇALIŞMA ALANI içerisinde öğrenciler, sunulan çeşitli dijital kaynaklar ve kitaplar eşliğinde rahat bir ortamda bireysel ya da gruplar halinde çalışabilirler. Merkezde bulunan bilgisayarlar sadece eğitim-öğretim amaçlı olarak kullanılmaktadır. (2) BİRLİKTE ÖĞRENME programı, öğrencilere bir çalışma arkadaşı bulmalarında yardım eder ve böylece düzenli çalışma alışkanlığı kazanmalarına yardımcı olur. (3) CHAT ZAMANI programı, bir öğretmen moderatörlüğünde öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirebilecekleri ve pratik yapabilecekleri etkinliklere katılmalarını sağlar. (4) YAZMA ALANI, öğrencilerin bir öğretmen yardımıyla birebir çalışarak akademik yazım becerilerini geliştirebilecekleri sadece randevu sistemiyle yararlanılabilecek bir program olanağı sunmaktadır. Bu alan, aynı zamanda çalıştaylar ve grup çalışmaları düzenleyebilir ve bunları öğrencilere duyurur. (5) HELP DESK, sınavlardan önce öğrencilere kısa süreli konu odaklı çalışma desteği sunar Öğrenci ve öğretmenleri bir çok faydalı online çalışma kaynağına ve materyallerine yönlendiren Bireysel Çalışma Merkezi web sitesine <http://ilc.itu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Bireysel Çalışma Merkezi ikinci katta D221 no'lu odada etkinliklerini gerçekleştirmekte olup bu merkezde görevli öğretim görevlilerine ilc@itu.edu.tr yoluyla ulaşılabilir.

ÖNEMLİ BİLGİLER

- **İngilizce Hazırlık'tan Muaf Olma:** Eğer öğrenci son 2 (iki) yılda aşağıdaki sınavlardan birine girip taban puanı almayı başardıysa İTÜ YDY Yeterlilik Sınavı'na (Proficiency) girmesine gerek yoktur. Öğrenci, bu durumu kesin kayıt sırasında belgelendirip fakültesinde derslere başlayabilir.
- http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/ingilizce_gecerli_snavlar.htm

| SINAV | PUAN |
|---------------------------|---------------|
| İTÜ YDY Yeterlilik Sınavı | 60/100 |
| TOEFL PBT + TWE | 513/677 + 4/6 |
| TOEFL IBT | 65/120 |
| PTE | 55/90 |

- **TOEFL IBT Sınavına Nerede Girilebilir?**

Üniversite Yönetim Kurulu'nun 15.12.2011 tarih ve 914 sayılı toplantısında alınan karar gereğince, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren üniversitemiz lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulünde sunulan TOEFL iBT sınav sonuçlarının yurtiçindeki sınav merkezlerinden getirilmesi durumunda; sadece devlet ve vakıf üniversitelerinin sınav merkezlerinden getirilecek olan sınav sonuçları kabul edilecektir.

- **İleri İngilizce Dersleri için Ön Şartlar:** Öğrenciler Yeterlilik Sınavı'nda başarılı olup lisans eğitimlerine başladıklarında her biri 3'er kredi olan 2 adet zorunlu İngilizce dersini tamamlamakla yükümlüdürler. Bu dersler için ön şartlara www.ydy.itu.edu.tr adresinden ulaşabilir. Yeterlilik Sınavı'nı %85'in altında bir puanla geçen öğrenciler birinci ders yılının birinci döneminde ING 112, ikinci döneminde ya da ikinci yılında –fakülte programlarına göre değişiklikler olabilmektedir – ING 201 derslerini alırlar. Sınavda barajı %85 ve üzeri bir puanla geçen öğrenciler birinci ders yılında ING 103 ve ikinci dönem ya da ikinci ders yılında –fakülte programlarına göre- ING 201 derslerini alırlar. Sonuçta öğrenciler toplam 6 kredilik zorunlu İngilizce dersini tamamlamış olurlar.

- **Öğrenci Hak ve Sorumlulukları:** Tüm öğrenciler **İTÜ Eğitim-Öğretim Yönetmeliği** ve **Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği**'ne tabidir. Disiplin cezasını gerektirecek bir durum bu yönetmelik çerçevesinde uygulanır. Detaylı bilgiye <http://www.gov.tr/content/view/475/> adresinden ulaşabilirsiniz. Buna ek olarak,

- ❖ ilgili öğretim elemanı dersin ilk 15 dakikası içinde sınıfa gelmemişse, öğrenciler durumu İdari Koordinatörlük'e haber vermekle yükümlüdürler.
- ❖ öğrenciler okul içindeki ve sınıflardaki demirbaşlardan sorumludur. Öğrenciler verdikleri zararı karşılamakla mükelleftirler.
- ❖ öğrenciler ders esnasında cep telefonlarını kapalı konuma getirmelidir. Sınav esnasında ise telefonları görevli öğretim elemanına teslim etmelidir; aksi takdirde kopya muamelesi uygulanır. Öğrencinin sınav kağıdı alınır ve sınavı iptal edilir.
- ❖ ilgili öğretim elemanı, uyarılara rağmen dersin huzurunu bozmaya devam eden öğrencileri dersten çıkarma hakkına sahiptir. Bu durumdaki öğrenciler **YOK** yazılır.
- ❖ öğrenciler Yeterlilik Sınavı'na girmeye hak kazanıp kazanmadıklarını, sınav yer, tarih ve saatini takip etmekle yükümlüdür.
- ❖ Yabancı Diller Okulu Binası ve Atrium Binası içinde sigara içmek yasaktır.

Sağlık Hizmetlerinden Yararlanma: Sağlık hizmetleri konusunda Üniversite' nin **Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı** hizmet vermektedir. Detaylı bilgiye www.sks.itu.edu.tr adresinden veya 0212 285 39 53 nolu telefondan ulaşılabilir.

- **Sağlık Raporları:** Raporlar Sağlık Kurulu Raporları (Heyet Raporları) ve Sağlık Raporları olarak ikiye ayrılır.

- Raporların sınavlarda geçerli olabilmesi için devlet hastanelerinden, sağlık ocaklarından ya da Hükümet Tabibliği'nden onaylı özel hastanelerden alınması gerekmektedir. Bu raporların verilen kurumların başhekimlikleri tarafından imza ve damga onaylı olması gerekmektedir.
- Rapor süresi bittimini takip eden 3 iş günü içinde getirilen raporlar kabul edilir. Bu tarihten sonra hiçbir nedenle rapor kabul edilmez.
- Sadece Sağlık Kurulu Raporları'nın (Heyet Raporları) ait olduğu süre devamsızlıktan düşülür.
- Öğrenciler Sağlık Kurulu Raporu (Heyet Raporu) süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremezler. Sınava girdikleri takdirde sınavları değerlendirme dışı tutulur.
- Raporlar ve Üniversite tarafından onaylanan sosyal ve sportif etkinlikler için verilen izin belgeleri bizzat öğrenci tarafından İdari Koordinatörlük'e teslim edilmelidir.
- Önceden bilinemeyecek acil durumlardan ötürü girilemeyen sınav (lar) ın telafisi için dilekçe yazılmalı ve Yazı İşleri'ne bırakılmalıdır. İdarece görüşülen kararın sonucunu öğrenci takip etmekle yükümlüdür.

- **Talep ve Şikayetler:** Öğrenciler talepte bulunmak ve/veya şikayette bulunmak için Öğrenci İşleri'nden ya da web üzerinden temin edebilecekleri Öğrenci Talep Formu'nu doldurarak Öğrenci İşleri'ne teslim edebilirler. Bunun yanı sıra, öğrenciler Yeterlilik Sınav sonuçlarına, sonuçların açıklanmasını takip eden üç iş günü içerisinde itiraz etme hakkına sahiptir.

- **Öğrenci Talep Formu:** Bu form Öğrenci İşleri'nden ya da www.ydy.itu.edu.tr adresinden temin edilebilir. Bu form doldurulduktan sonra Öğrenci İşleri'ne teslim edilir.

- **Yeterlilik Sınavı İtiraz Formu:** Bu form Öğrenci İşleri'nden ya da www.ydy.itu.edu.tr adresinden temin edilebilir. Yeterlilik Sınav sonuçları www.ydy.itu.edu.tr adresinde duyurulur. Sonuçların duyurulmasından sonra, itiraz edecek öğrenciler sınavın duyurulmasını takip eden üç iş günü içerisinde itirazda bulunmalıdırlar. İtirazların işleme alınabilmesi için Öğrenci İşleri'ne bırakılması gerekmektedir. İtiraz sonuçları YDY'nin web sitesinde ilan edilir.

- **Ne için Nereye Başvurabilirim?**

- **Öğrenci Belgesi:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (Otomasyon), Ayazağa Yerleşkesi
- **Yurtlar ve Burslar:** Yurtlar ve Burslar Ofisi (www.yurtburs.itu.edu.tr veya 0212 285 66 45), Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (dilpsi@itu.edu.tr or 0212 293 13 00 /2169)
- **Sağlık Hizmetleri:** www.sks.itu.edu.tr veya 0212 285 39 53
- **İTÜ SEM kursları:** <http://www.itusem.itu.edu.tr/> veya Yazı İşleri
- **Seçmeli Diller:** Seçmeli Diller Ofisi
- **Bağımsız öğrenme Merkezi:** <http://ilc.itu.edu.tr>
- **Bilgisayar Laboratuvarları:** Bilgi İşlem Ofisi
- **Yönetmelikler ve Senato Esasları:** <http://www.sis.itu.edu.tr/>
- **Devam/Devamsızlık ve Sınav Sonuçları:** Öğrenciler <http://www.ydy.itu.edu.tr> adresinden Durum *Sorgulama*'ya öğrenci numaralarını girerek bilgi alabilirler.
- **Kayıp / Çalıntı Eşya / Fiziksel Şartlarla İlgili Sorunlar:** Yüksekokul Sekreteri Necattin Karata

ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Muhammed Emin Özyural 2016-2017

Hazırlık sonunda İngilizce hiç bilmeyen kişinin dahi rahatlıkla iletişim kuracağı ve okuduğunu anlayacağı bir eğitim yeri İTÜ YDY. Okulumuz kaliteli eğitim kadrosuna sahiptir ve bu kadro başka bir yerde göremeyeceğiniz dostluk ve kardeşlik sevgisiyle eğitim vermektedir. Hazırlık okulu kampüsü olan İTÜ Maçka kampüsünde tarihi bir binada eğitim görmeye birlikte dostlarınızla ders çalışacağınız bir kütüphane ve Bilgisayar hizmeti alınabiliyor. Ders molalarında okulun içinde bulunan sempatik kantimiz ve boğaz manzaralı kantimizde eğlenceli, dostça zamanlar geçiriliyor. Son olarak öğle arasında yemekhaneye girdiğinizde değerli yemekhanecilerinin çabalarıyla pırıl pırıl bir ortamda ucuzca üstün kaliteli ve bol çeşitli yemek imkanları ile mevcut Lisans hayatının bal ayı olan hazırlık Maçka'da güzel!

Melek Sima Amedcioglu- İpek Ceylan 2016-2017

İTÜ YDY tarihi binası ve merkezi konumu ile İstanbul'un en güzel okullarından biridir. Öğretmenlerimiz her zaman bizimle ilgilidirler ve her zaman yardımcı olmaya çalışırlar. Yemekhanede uygun fiyata lezzetli yemekler çıkar. İTÜ YDY'nin konumu her zaman bir avantajdır. Dersliklerde gerekli materyaller bulunur. Geniş akademik kadrosu ve iyi eğitimiyle tercih edilen bir üniversitedir.

Berkay Akçar 2016-2017

Öncelikle İstanbul Teknik Üniversitesi bünyesinde olmak çok gurur verici. Eski, tarihi dokusu neredeyse hiç bozulmamış taş binada, derslerde aile sıcaklığı ile yaklaşan hocalarla İngilizce eğitim almak çok keyifli. Herkesin bu güzel kampüste bu deneyimi yaşamaya dileğiyle!

Gökhan Ateş 2016-2017

İTÜ YDY binası tarihi ve konumu ile öğrencilerin binaya ilk girmesinden itibaren öğrencilerin gönlünü fethetmeyi başarmıştır. Bunu aldıkları yabancı dil eğitiminin sürekliliği de sağlıyor. Bu okulda diğer okullara kıyasla daha kaliteli bir hazırlık eğitimi verilmektedir. Keşke tüm öğrenciler hazırlık sınıfını takılmadan geçebilse ama öyle ya da böyle bu hazırlık umarım ki bitecek.